

Rahbar, Mohammad, CV



دکتر محمد رهبر
معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی گروه آموزشی طب فیزیکی و توانبخشی
۱- مشخصات:

نام و نام خانوادگی: محمد رهبر

تاریخ تولد: ششم فروردین ۱۳۴۵

محل تولد: اردلان

نام پدر: مقصود

شماره شناسنامه: ۱ (یک)

صادره از: تبریز

کد ملی: ۴ - ۹۶۹۹۹۵ - ۶۰۲

وضعیت تاهل: متاهل

رشته و مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی طب فیزیکی و توانبخشی (رتبه اول بورد تخصصی طب فیزیکی و

توانبخشی ۱۳۷۷)

محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی: دانشگاه علوم پزشکی تبریز

شماره نظام پزشکی: ۳۲۸۳۵

تاریخ استخدام: ۱۳۷۷

نوع استخدام: رسمی قطعی

درجه علمی: استادیار

آدرس محل سکونت: تبریز- خیابان گلگشت- خیابان نیکان (کوی دانشگاه)- کوی استادان-پلاک ۵۰

تلفن تماس: منزل: ۵۴۴۶۶۹۴

موبایل: ۰۹۱۴۳۱۳۸۵۴۱

E-mail: Rahbarm@tbzmed.ac.ir

Personal details

First name: Mohammad

Surname: Rahbar

Father Name: Maghsud

Date and place of birth: 26 Mar 1966

Nationality: Iranian

National code:6029699954

Birth certificate number: 1 (Tabriz)

Details of correspondence:

Address: No 50, Kuye Ostadan, Golgasht Avenue (Kuye Daneshgai), Tabriz, Iran

Home Phone: 00984115446694

Mobile: 00989143138541

E-mail: Rahbarm@tbzmed.ac.ir

Degrees and Diplomas: MD (Doctor of Medicine), Tabriz, 1985-1992

Degrees of Iranian Board of physical Medicine and Rehabilitation: Tabriz, Iran, 1996-2000, First class honor

Employment Date: 2000

Scientific Degree: Assistant Professor

Specialty: Physical Medicine and Rehabilitation

Medical Number: 32835

**Employment: Assistant Professor of Physical Medicine and Rehabilitation
in Sina Hospiat, Emam Hospital and Emam Reza Hospital**

Fields of interest: Electrodiagnosis, Musculoskeletal disorders

Researches

- Electromyographic evaluation of patients with headache, neck pain, shoulder and/or upper limbs pain for upper cervical radiculopathy
- Myofascial trigger points treatment in patients with knee osteoarthritis

Publications

- Persian translation of “Clayton’s Electrotherapy, 10th Edition, 1996
- Shakuri SK, Rahbar M: Carpal Tunnel Syndrome in Patients with Acromegaly. Med Jour of Tab Med Scie Univ, No 59, Autumn, 2003

- Shakuri SK,Bojdi A Rahbar M: Influence of Sterilizable, Cocentric Needle Electrodes on Muscles Enzyme Serum Levels. Med Jour of Tab Med Scie Univ,vol. 27 No 2, Summer, 2005
- Shakuri SK, Jodat Ar, Eslamian F, Ostad-Rahimi AR, Shakeri Ah, Rahbar M, Parvizi R, Naghdia: Effect of Radial Artery Harvesting on Hand Function in Coronary Artery Bypass Graft Patients. Med Jour of Tab Med Scie Univ, Vol. 27, No 4, winter, 2006
- Oshib Nattaj A, Rahbar M: Two Cases of Isaac’s Syndrome associated with Charcot-Marie-Tooth Neuropathy as a Hereditary Disorder. Med Jour of Tab Med Scie Univ, No. 63, autumn, 2004
- Rahbar M, Shakuri SK, Shimia M, Iazdani S: Prevalence of Carpal Tunnel Syndrome in Patients with Cervical Radiculopathy. Med Jour of Tab Med Scie Univ, Vo. 28 No 4, Winter, 2007

Conference abstracts

- Evaluation of Peripheral Neuropathy in 11th Symposium of Physical Medicine and Rehabilitation, Tabriz, Feb 2004, Oral
- Sciatic Nerve Injection Injury in 6th Symposium of pediatric Neurology, Tabriz, Aug 2006, Poster
- Prevalence Of CTS in patients with Cervical Radiculopathy in 9th Congress PM&R, Tehran, Feb 2006

سخنرانیها:

		-		
				CTS
		-		CTS
		-		

		-		

پایان نامه ها :

۱. عنوان: بررسی رابطه رادیکولوپاتی گردنی با کپسولیت و تاندینیت شانه

دانشجو: علی اکبر یوسفی - انترن

استاد راهنما: دکتر رهبر

تصویب: فروردین ۸۲ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۲. عنوان: بررسی اثر الکترومیوگرافی با سوزنهای کنستریک استریل شونده بر روی سطح

(CPK-LDH) سرمی آنزیمهای عضلانی

دانشجو: امیر بجدی - رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی

استاد راهنما: دکتر شکوری

استاد مشاور: دکتر رهبر

تصویب: بهمن ۸۱ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۳. عنوان: فراوانی انواع نوروپاتی در بیماران مبتلا به دیابت قندی

دانشجو: شیرزاد ریحانی پور - رزیدنت داخلی

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: دکتر علی عسگرزاده

تصویب: آبان ۸۱ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان سینا

۴. عنوان: مقایسه آموزش بیومکانیک و درمانهای فیزیکی با درمانهای دارویی در اسپاندیلوزستون فقرات کمر در ۴۰

بیمار

دانشجو: موسی الرضا فتحی - انترن

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: --

تصویب: تیر ۸۱ ۸۱ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۵. عنوان: بررسی ۵ ساله تروماهای شغلی در کارگران کارخانه ماشین سازی تبریز

دانشجو: محمد رضا میرزایی

استاد راهنما: دکتر شکوری

استاد مشاور: دکتر رهبر

تصویب: دی ماه ۸۱ دانشکده پزشکی

محل اجرا: کارخانه ماشین سازی تبریز

۶. عنوان: فراوانی سیندرم کارپال تانل در بیماران مبتلا به رادیکولوپاتی گردن

دانشجو: سیاوش یزدانی - رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: دکتر شکوری

تصویب: اسفند ۸۱ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۷. عنوان: آرتروز زانو در ۴۰ بیمار از تاریخ ۷۰/۴/۱ تا ۷۹/۸/۳۰ در بخش فیزیوتراپی بیمارستان امام

دانشجو: یداله شهبازی - انترن

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: ---

تصویب: مرداد ۷۹ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۸. عنوان: اثر تزریق استروئید بر علائم بالینی و یافته های الکتروفیزیولوژیک در کارپال تانل سیندرم

دانشجو: فاطمه حمدی پور - رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی

استاد راهنما: دکتر صدیق مستوفی - دکتر رهبر

استاد مشاور: ---

تصویب: خرداد ۸۳ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

9. CTS. عنوان: بررسی الکترومیوگرافیک کارپال تانل سیندرم در ۳۰ بیمار با علایم

دانشجو: فرشاد جمشید مقدم

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: ----

تصویب: خرداد ۸۳ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۱۰. عنوان: مقایسه اختلالات هدایت حرکتی در رادیکولوپاتی کمری-خاجی و پلی نوروپاتی

دانشجو: حبیب رضامندی- رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: دکتر شکوری

تصویب: شهریور ۸۳ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۱۱. عنوان: بررسی مشکلات اوتونوم در سندرم تونل کارپال ایدیوپاتیک

دانشجو: سید مهدی حسینی کبریا- رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: دکتر توپچی زاده- دکتر پزشکی

تصویب: خرداد ۸۴ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۱۲. عنوان: بررسی ارزش پیشگویی کننده تحریک مغناطیسی بافت مغز در پیش بینی بهبود کارکرد حرکتی بیماران

با سگته مغزی حاد ایسکمیک

دانشجو: نوید حسین زاده

استاد راهنما: دکتر شکوری- دکتر پاشایی

استاد مشاور: دکتر رهبر

تصویب: خرداد ۸۴ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۱۳. عنوان: مطالعه چند تکنیک هدایت اعصاب حسی در تشخیص سندرم تونل کارپال

دانشجو: طنز احدی

استاد راهنما: دکتر افتخارسادات

استاد مشاور: دکتر شکوری - دکتر رهبر

تصویب: خرداد ۸۵ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان شهدا

۱۴. عنوان: بررسی رادیکولوپاتی ریشه های فوقانی گردن در مبتلایان به سردرد، درد گردن، و شانه و یا اندامهای

فوقانی به وسیله الکترومیوگرافی

دانشجو: علی ثمربخش

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: دکتر افتخارسادات - دکتر توپچی زاده

تصویب: دی ماه ۸۵ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام-سینا

کارگاه ها

- کارگاه روش مقاله نویسی - تبریز
- کارگاه روش طراحی سوال - تبریز
- کارگاه الکترومیوگرافی - تبریز - شهریور ۸۵
- تهران Back School کارگاه

فعالتهای اجرایی

- رئیس بخش طب فیزیکی و توانبخشی بیمارستان سینا از سال ۷۷ تا سال ۸۵
- رئیس بخش طب فیزیکی و توانبخشی بیمارستان امام از سال ۸۵ که ادامه دارد
- تاسیس و راه اندازی بخش طب فیزیکی و توانبخشی بیمارستان سینا
- تاسیس و راه انداز کلینیک طب فیزیکی و توانبخشی بیمارستان سینا
- تاسیس و راه اندازی کلینیک الکترومیوگرافی بیمارستان سینا
- معاون آموزشی گروه طب فیزیکی و توانبخشی

فعالتهای آموزشی

- آموزش انترنها در زمینه بیماریهای موسکولواسکتال و اندیکاسیونهای الکترومیوگرافی
- آموزش رزیدنتها در زمینه بیماریهای موسکولواسکتال و اندیکاسیونهای الکترومیوگرافی
- در بیماریهای مختلف EMG آموزش رزیدنت ها در زمینه بیماریهای نوروموسکولار و انجام
- آموزش رزیدنت ها در مورد تزریقات موضعی

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	موضوع جلسه: مقدمه (رئوس مطلب)	General principles of therapeutic exercise عنوان درس: پیشنهاد:
---------------------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------	--

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور		<ul style="list-style-type: none"> - اهمیت ورزش درمانی در پیشگیری و درمان Disability - تجویز ورزش درمانی توسط کسی که هم با پاتوژنیز بیماری آشنایی دارد و هم با اثرات ورزش درمانی بر روی سیستمهای مختلف بدن آشنا است باید صورت بگیرد. - مراحل مختلف آسیب یا بیماری (حاد یا مزمن) - اثرات بیماری و یا ایموبیلیزاسیون بر روی سیستمهای مختلف بدن بویژه بر روی سیستم موسکولواسکلتال (مفاصلی و عضلات) - عوامل مستعد کننده بر Disability و ایموبیلیزاسیون - لزوم تجویز ورزش درمانی در مراحل مختلف بیماری بمنظور پیشگیری از اثرات ایموبیلیزاسیون - چرخه معیوب که در اثر بیماری و ایموبیلیزاسیون ایجاد می شود و باعث ادامه Disability و یا حتی گسترش آن می شود.
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	موضوع جلسه: تعریف درمان فیزیکی (رئوس مطلب)	General principles of therapeutic exercise عنوان درس: پیشنهاد:
---------------------------------------	--------------------------------------	---	--	--

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور		- آشنایی با تشخیص و درمان دیسفونکسیون حرکتی و وضعیتی بمنظور پیشگیری (با پیش بینی پترنهای دیسفونکسیونها) و درمان یا برگرداندن پترنهای دیسفونکسیون بحالت اولیه و یا حداقل کم نمودن اثرات آن - بالا بردن کیفیت زندگی با بالا بردن سطح فونکسیون و جلوگیری از آسیب یا آسیبهای مجدد - بیماریهایی که می توان برای پیشگیری و یا درمان آنها از ورزش درمانی استفاده نمود. - کاربرد ورزش درمانی (اندیکاسیون) برای تعدیل درد، حفظ و یا بهتر نمودن دامنه حرکتی و انعطاف پذیری، بهتر نمودن آنها، تقویت، حفظ اندورانس یا بهتر نمودن آن، اندورانس قلبی و عروقی و بهتر نمودن coordination و تعادل
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	موضوع جلسه: مراحل نوشتن پروتکل ورزش درمانی (رئوس مطلب)	عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشیناز:
------------------------------------	--------------------------------------	---	--	--

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور		بررسی بیمار، تعیین اهداف (جمع کردن بیماران در گروههای مختلف تعیین اندیکاسیون ورزش درمانی یا نوع آن، بوجود آمدن پروتکل خوب درمانی، نظارت و بررسی مجدد با سیر یا پیشرفت برنامه اطلاعات مفصل در مورد پاتوفیزیولوژی بیماری آناتومی، بیومیک و نوع ورزش درمانی.
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	موضوع جلسه: انواع ورزش درمانی (رئوس مطلب)	عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنیاز:
--------------------------------	--------------------------------------	---	--	--

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور		ورزشهای دامنه حرکتی، ورزشهای کششی، موبیلیزاسیون و یا مانیپولاسیون مفاصل، ورزشهای تقویتی، آموزش اندورانس، ورزشهای نوروموسکولار، ورزشهای تنفسی، ورزشهای آبی (استخر درمانی یا پول تراپی)
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	موضوع جلسه: ورزشهای دامنه حرکتی (رئوس مطلب)	عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنهاد:
------------------------------------	--------------------------------------	---	--	---

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیظه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور		تعریف و اهداف: انواع، تکنیک، پترن انجام، دفعات انجام آن، اهمیت ورزشهای دامنه حرکتی، اندیکاسیون ورزشهای دامنه حرکتی مختلف و محدودیتهای آن
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: ورزشهای کششی (رئوس مطلب)	General principles of therapeutic exercise پیشنیاز:
---------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------	---

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور		<ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و اهداف: انواع، تکنیکها، نحوه انجام، دفعات انجام، اثرات بررسی عضلات، تاندونها و مفاصل، محدودیتهای و احتیاطها - شناخت ایمبالانس عضلانی (عضلات کوتاه و عضلات ضعیف) در پترنهای اینفونکسیون بمنظور تعیین ورزشهای کششی مناسب - فاکتورهای محدود کننده یا ایجاد کننده، ایمبالانس یا دفورمیتی - آشنایی با یوسیچرهای نرمال و غیر نرمال شایع و نحوه کاربرد ورزشهای کششی برای اصلاح آنها - آشنایی با اهمیت پترنهای دیسفونکسیون بعنوان یکی از نظریه‌های معتبر در ایجاد درد مزمن یا سندرم درد مزمن (نظریه بیومکانیک) - آشنایی با هموستاز مکانیکی بدن و سندرمهای متقاطع شایع در درد مزمن و ایجاد ناتوانی - پترنهای درد در سندرمهای متقاطع در شانه و گردن، و کمر و هیپ - آشنایی با عضلات مهم که مستند کوتاه شدن و یا ضعیف شدن هستند.
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2nd ed, 2005, wd & wi		1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2nd ed, 2005, wd & wi

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: ورزشهای تقویتی (رئوس مطلب)	General principles of therapeutic exercise عنوان درس: پیشنهاد:
---------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور		- انواع انقباضات عضلانی، قدرت و گشتاور عضلات در انواع انقباضات عضلانی مصرف انرژی در انواع انقباضات عضلانی، فونکسیون انواع انقباضات در بدن، فاکتورهای موثر بر قدرت عضلانی - انواع ورزشهای تقویتی و اندیکاسیون آنها در مراحل مختلف بیماری یا بیماریهای مختلف - رژیمهای مختلف برای تجویز ورزشهای تقویتی - تکنیک ورزشهای تقویتی - مزایا و معایب ورزشهای تقویتی مختلف
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	موضوع جلسه: ورزشهای اندورانس (رئوس مطلب)	عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنهاد:
------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور		اهمیت و اهداف ورزشهای اندورانس کلی، لزوم تجویز توام ورزش و رژیم غذایی و علت آن، انواع ورزشهای اندورانس، مدت ورزشهای اندورانس، مراحل مختلف دفاعی در مقابل رژیم غذایی یا گرسنگی با توجه به کاتابولیسم عضلات و چربی در رژیم غذایی صرف و لزوم همراهی با ورزشهای اندورانس
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: ۴ ساعت دو جلسه دو ساعته	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	موضوع جلسه: آناتومی - پاتولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و الکترودیآگنوزیس، تعیین پیش آگهی، درمانهای دارویی و توانبخشی (رئوس مطلب)	عنوان درس: پلکسوپاتی های لومبار و براكیال پیشنیاز:
--------------------------------	----------------------------------	---	--	---

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
<ul style="list-style-type: none"> - ارزشیابی با سوالات چند گزینه ای - ارزشیابی با سوالات عملی - ارزشیابی در بالین بیمار 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور 		<ul style="list-style-type: none"> ۱- آناتومی و واریانتهای شبکه براكیال و لومبار را بیان کند. ۲- پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و تظاهرات بالینی آنها را شرح دهد. ۳- نحوه بررسی و تغییرات الکتروفیزیولوژی انواع پاتولوژی های شبکه را بداند. ۴- دانشجو باید قادر باشد بیمار مبتلا به آسیب شبکه از نظر بالینی و الکتروفیزیولوژی بررسی کند و تشخیص دهد و پروکنوز را مشخص نماید. ۵- نحوه بررسی های تکمیلی را بداند و درمانهای دارویی و توانبخشی آن را انجام دهد.
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	<ul style="list-style-type: none"> ۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمتریو (آخرین چاپ) ۲- الکترومیوگرافی کیمورا (چاپ آخر) 		<ul style="list-style-type: none"> ۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمتریو (آخرین چاپ)

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: رادیولوژی پاتی ها پیشنیاز:	موضوع جلسه: آناتومی نخاع- پاتولوژی آسیب ریشه ها، درد گردن و کمر، درد ارجاعی به اندامها و سایر تظاهرات کلینیکی، همبستگی الکترودیآگنوستیک آسیب ریشه ها، بررسی الکترودیآگنوستیک آسیب ریشه ها، آسیبهاب موضعی ریشه ها، خطاهای الکترودیآگنوستیک، رادیولوژی پاتی های nondiagnostic (رئوس مطلب)	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	زمان: دو جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
--	--	---	-------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اتیولوژی و پاتوفیزیو آسیبهای ریشه ۲-تظاهرات بالینی آسیبهای ریشه ۳-تظاهرات الکترودیآگنوستیک آسیب ریشه ها ۴-نحوه انجام مطالعات الکترودیآگنوستیک در آسیب ریشه ها ۵-خطاهای الکترودیآگنوستیک در آسیب ریشه ها ۶-رادیولوژی پاتی nondiagnostic	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	- ارزشیابی با سوالات چند گزینه ای - ارزشیابی با سوال و پاسخ - ارزشیابی با تستهای آسکی - ارزشیابی در بالین بیمار	
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ)	۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ) ۲- الکترومیوگرافی کیمورا (چاپ آخر)		

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: دو جلسه ۲ ساعت	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	موضوع جلسه: آناتومی، اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی نوروپاتی ها، کرانیال، تظاهرات بالینی، مطالعات الکترودیآگنوستیک روتین، SEP و late responses , blink reflex (رئوس مطلب)	عنوان درس: نوروپاتی ها فوکال اعصاب کرانیال پیشنیاز:
--------------------------------	-------------------------	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی نوروپاتی های کرانیال ۲- تظاهرات کلینیکی ۳- تظاهرات الکترودیآگنوستیک در مراحل مختلف ۴- انجام انواع مطالعات الکترودیآگنوستیک برای بررسی اعصاب کرانیال ۵- تعیین پیش آگهی و انجام درمانهای دارویی و توانبخشی		<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	- ارزشیابی با سوالات چند گزینه ای - ارزشیابی با سوال و پاسخ - ارزشیابی با تستهای آسکی - ارزشیابی در بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ)		۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ) ۲- الکترومیوگرافی کیمورا (چاپ آخر)	

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: یک جلسه ۲ ساعت	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	موضوع جلسه: بافت عصبی، پتانسیل غشاء و عصب، انتقال نوروموسکولار، بافت عضله، اجزاء بافت عضلانی، فعالیت الکتریکی عضله (رئوس مطلب)	عنوان درس: الکتروفیزیولوژی پیشنیاز:
--------------------------------	-------------------------	---	--	--

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
- ارزشیابی با سوالات چند گزینه ای - ارزشیابی با سوال و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور		۱- بافت عصبی: غشاء پلاسمائی: اتراکسپورت از طریق غشاء سلول ۲- پتانسیل غشاء عصبی ۳- انتقال نوروموسکولار ۴- بافت عضله ۵- فعالیت الکتریکی عصب و عضله
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ) ۲- الکترومیوگرافی کیمورا (چاپ آخر)		۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ)

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: یک جلسه ۲ ساعت	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	<p>موضوع جلسه: اصول مدارهای الکتریکی پایه، الکترودها، آمپلی فایر، فیلترها، صدا، تبدیل آنالوگ با دیجیتال، نمایش CRT، استیمولاتورها، تداخلات، ایمنی الکتریکی (رئوس مطلب)</p>	<p>عنوان درس: EMG instrumentation پیشنیاز:</p>
--------------------------------	-------------------------	---	--	---

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- اصول مدارهای پایه الکتریکی و الکترودها</p> <p>۲- امپلی فایر</p> <p>۳- فیلترها</p> <p>۴- صدا</p> <p>۵- نمایشگر CRT و دیجیتال، استیمولاتورها، تداخلات و ایمنی</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور</p>	<p>- ارزشیابی با سوالات چند گزینه ای</p> <p>- ارزشیابی با سوال و پاسخ</p> <p>- ارزشیابی با دستگاه و sett up آن برای رستهای مختلف</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمتریو (آخرین چاپ)		۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمتریو (آخرین چاپ)	
		۲- الکترومیوگرافی کیمورا (چاپ آخر)	

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر محمد رهبر	زمان: دو جلسه ۲ ساعت	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	<p>موضوع جلسه: مبنای آناتومی، مونتازهای مختلف، ثبت، نامگذاری امواج، انواع تحریکها، شناخت امواج طبیعی و واریانت ها، وسایل مورد نیاز، مقادیر نرمال و معیارهای غیر طبیعی بودن، فاکتورهای موثر بر روی آن، کاربردهای مختلف ABR (رئوس مطلب)</p>	عنوان درس: ABR پیشنیاز:
---------------------------------------	--------------------------------	---	--	-----------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- مبنای آناتومیکی ABR</p> <p>۲- آماده کردن بیمار و نصب الکترودهای ثبت + شناخت وسایل لازم</p> <p>۳- تحریکهای مختلف برای انجام</p> <p>۴- شناخت امواج طبیعی، نامگذاری آنها و واریانتهای نرمال</p> <p>۵- مقادیر نرمال و معیارهای غیر طبیعی بودن امواج، فاکتورهای موثر</p> <p>۶- کاربردهای ABR و انجام عملی آنها</p>	<p>☑ سخنرانی</p> <p>☑ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ</p> <p>☑ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور</p>	<p>ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</p> <p>- ارزشیابی با سوال و پاسخ</p> <p>-انجام عملی ABR</p> <p>- تفسیرهای تستها</p> <p>-ارزشیابی با تستهای چندگزینه ای</p>	
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- کتاب چیاپا (چاپ آخر)		۱- کتاب چیاپا (چاپ آخر)	

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده:	زمان:	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	<p>موضوع جلسه: مبنای آناتومی، مونتازهای مختلف، ثبت، نامگذاری امواج، انواع تحریکها، شناخت امواج طبیعی و واریانت ها، وسایل مورد نیاز، مقادیر نرمال و معیارهای غیر طبیعی بودن، فاکتورهای موثر بر روی آن، کاربردهای مختلف VEP (رئوس مطلب)</p>	<p>عنوان درس: VEP پیشنیاز:</p>
دکتر محمد رهبر	دو جلسه ۲ ساعت			

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- مبنای آناتومیکی VEP</p> <p>۲- آماده کردن بیمار و نصب الکترودهای ثبات + شناخت وسایل لازم</p> <p>۳- تحریکهای مختلف برای انجام</p> <p>۴- شناخت امواج طبیعی، نامگذاری آنها و واریانتهای نرمال</p> <p>۵- مقادیر نرمال و معیارهای غیر طبیعی بودن امواج، فاکتورهای موثر</p> <p>۶- کاربردهای VEP و انجام عملی آنها</p>		<p>☑ سخنرانی</p> <p>☑ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ</p> <p>☑ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور</p>	<p>- ارزشیابی با سوال و پاسخ</p> <p>-انجام عملی VEP</p> <p>- تفسیرهای تستها</p> <p>-ارزشیابی با تستهای چندگزینه ای</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- کتاب چیاپا (چاپ آخر)		۱- کتاب چیاپا (چاپ آخر)	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی پیشنیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب) Impairment	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	زمان: ۲ جلسه ۲ ساعته	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
---	---------------------------------------	--	-------------------------	-----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم طب فیزیکی و توانبخشی

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تعریف Impairment ، علل ایجاد کننده، تفاوت با بیماری ۲- تعریف Disability ، علل ایجاد کننده، تفاوت با Impairment ۳- تعریف Handicap ، علل ایجاد کننده، تفاوت با Impairment ۴- Impairment و Disability	شناختی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	ارزشیابی در پایان دوره بصورت کتبی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	

فرم برنامه هفتگی گروه طب فیزیکی و توانبخشی

دکتر محمد رهبر

کنفرانس مشترک بین گروهی	مورتالیتی موربیدیته	CPC	کنفرانس هفتگی	کلاسهای تئوری	درمانگاه	ژورنال کلاب	راند عمومی	ویزیت بخش	Morning	
-	-	-	-	-	۱۰-۱۴ EMG(درمانگاه و (ب سینا)	۷/۳۰-۸/۳۰ (شهید مدنی)	-	-	-	شنبه
-	-	-	۷/۳۰-۸/۳۰ مقطع دستیاری	۸-۱۰ مقطع ایترنی	-	-	-	۱۰-۱۴ امام رضا)EMG)	-	شنبه ۱
-	-	-	-	-	۱۰-۱۴ EMG(درمانگاه و (ب سینا)	-	-	-	-	شنبه ۲
-	-	-	-	۸-۱۰ مقطع کارشناسی	۱۰-۱۴ EMG(درمانگاه و (ب امام رضا)	-	-	-	-	شنبه ۳
-	-	-	-	۸-۱۰ مقطع رزیدنتی	۱۰-۱۴ EMG(درمانگاه و (ب سینا)	-	-	-	-	شنبه ۴
-	-	-	-	۱۰-۱۲ مقطع اکسترنی	-	-	۸/۳۰-۱۱ (ب شهدا)	-	-	شنبه ۵